جِرس الألفاظ وبلاغته في القرآن الكريم

م. د خالد جعفر مباركالمديرية العامة لتربية ديالى

المفتاح: (جرس، الألفاظ، في القرآن)

khalidalmhdawi2016@gmail.com

ملخص البحث

لقد جمع القران بين موسيقى الشعر حيث النغمة والوزن والاهتزاز النفسي وموسيقى النثر حيث الإيقاع العميق الذي يحدثه دقة التوزيع وحسنه بين الحروف ذاتها والكلمة والعبارة والآية والسورة وموسيقى الحس ، فضلاً عن مشاركة الحواس لاهتزازات النفس وقوة إرهافها لتموجات الموسيقى أيا كان مصدرها وموسيقى الروح حيث النشوة الهادئة النابعة من مجموع أنواع الموسيقى ، فالقرآن اكتمال لنماذج موسيقية حية في تراكيب خالدة في اللغة العربية ،

لقد قسمت الدراسة إلى مدخل ثلاثة مباحث: تناولنا في المدخل نظرة عامة عن بلاغة كتاب الله وأسرار إعجازه ، والمبحث الأول : يدرس جِرس اللفظة المفردة وبلاغته في النص القرآني ، الثاني: يدرس جرس الألفاظ الجامدة والغريبة وتوظيفها في السياق القرآني ، الثالث : يدرس اثر الحركات الإعرابية وايحاءتها الدلالية في الجرس الموسيقي للفظة ، ويسبق هذه المباحث مقدمة يتبعها خاتمة تضمنت أهم نتائج البحث والتوصيات فضلاً عن قائمة بالمراجع والمصادر ،

Bell of words and itfeloquence in Holy Quran

Lecturer.dr: khaled .j. mbark General directorate of Diyala Education

khalidalmhdawi2016@gmail.com

Password: (Bell. Words. in Holy Quran)

Abstract

Holy Quran has collected between music of poetry ,its tone, weight ,psychological vibration and prose music. Holy Quran is a perfection of models of great music in immirtal structures in Arabic .

ريناثا عدا ٢٠١٧ قيبة التربية علية التربية التربية

We have distributed our study into three themes: In the end we have written references of study and recommendations. In preface we have written about Holy Quran and secrets of miracles in it.

First theme: Bell of words and its rhythm in Holy Quran Second theme: Bell of strange words and its functioning in Quran context.

Third theme: Effect of syntax and its significance in music Bell of words

المقدمة:

الحمد لله ربِّ الذي جعل الأرض مكانا ذلولاً ومهاداً ، والسماء سقفاً محفوظا وبناءً ، والجبال الأطواد الشوامخ رواسي وأوتاداً وأسال بحاراً وانهاراً ، وهدى عباده الى اتخاذ مساكن واكناناً ، فعمروا بلداناً وأمصاراً وجعل من بعد ذلك للمتقين مفازاً جناناً ورضواناً وجعل للمعرضين مآباً ناراً وخسراناً ، والصلاة والسلام على سيد الأولين والآخرين وخاتم النبيين محمد صلى الله عليه وسلم وعلى اله الطيبين الطاهرين بإحسان إلى يوم الدين ،

لقد كان القرآن الكريم وما زال مورداً لدارسي النقد و الأدب والبلاغة ، فضلاً عن غيرهم من الباحثين في شتى المعارف الإنسانية فنهلوا منه ما نهلوا من فصيح البلاغة ، وسبك نظمه وتأليفه وعميق معانيه ودلالاته ، وهو في كل ذلك معين لا ينضب ومنطلق لبواعث تتجدد وكيف لا يكون كذلك وقائله جل شأنه لا نهاية لعلمه وكماله ولا حدَّ لعظمته وجلاله ، والقرآن كان وما زال المعجزة التي أخرست الألسن وسحرت العقول بأثره الكبير في حياة العرب وفي مسيرة اللغة العربية على حدٍ سواء ، فقد هذب القرآن اللغة إذ كان لطريقة تألف حروفه وألفاظه وجمله سحرا وروعة دعت العربي إلى اقتفاء أثرها محاولة الاستفادة منها في نظمه ونثره ،

ومَع تفتح الذهنية العربية حديثا ، توجهت الدراسات نحو الكتاب الكريم بالجهد العلمي الذي أمد المكتبة العربية بدراسات فنية عصرية وإشارات أدبية خالصة تتسم بالنقد تارة ،وتعنى بالأسلوب حينا ،وترصد العلاقات البلاغية حيناً أخر ،ميسرة بالفهم القرآني بعيدا عن الجدل الفلسفي والنزاع التقليدي ،والمهمة العقائدية المحضة ،إلا أن هذه الذهنية الجديدة والعقلية المبدعة وما جاءت به من دراسات أدبية ونقدية لاتزال مفتقرة إلى الكشف عن العديد من الظواهر القرآنية في ضوء مفهوم النقد الحديث الذي ينظر اللفظ حقيقة ،والمعنى حقيقة ثانية والعلاقة بينهما حقيقة ثالثة ،

واقتداءاً منا بالسلف الصالح قمنا بهذه المحاولة للولوج في عالم البلاغة والنقد لدراسة جانب مهم من جوانب الإعجاز القرآني ألا وهو جرس الإيقاع الصوتي في القران الكريم معتمدين على كتب البلاغة والأدب وأراء علماؤنا الأجلاء الذين سبقونا في هذا المجال •

المامعة المستنصرية - مبلة كلية التربية علية التربية الثاني

وجاء سبب اختيارنا لهذا الموضوع لشعورنا بان جرس الإيقاع الصوتي له تأثير واضح على دلالة الألفاظ في السياق القرآني ، فضلا عن إن الكثير من آيات القرآن الكريم يرد إعجازها إلى جرس الإيقاع الصوتي .

وكان من طبيعة هذا البحث أن ينتظم في مدخل وثلاثة مباحث ، أما المدخل فقد تناولنا فيه نظرة عامة عن بلاغة كتاب الله وأسرار إعجازه ، والمبحث الأول تناولنا فيه جرس اللفظة المفردة وبلاغته في النص القرآني ، والمبحث الثاني جرس الألفاظ الجامدة والغريبة وتوظيفها في السياق القرآني ، وقد تم إفراد المبحث الثالث لدراسة اثر الحركات الإعرابية وايحاءتها الدلالية في الجرس الموسيقي للفظة ،

ويسبق هذه المباحث مقدمة يتبعها خاتمة تضمنت أهم نتائج البحث والتوصيات فضلاً عن قائمة بالمراجع والمصادر •

المدخل: نظرة عامة عن بلاغة كتاب الله وأسرار إعجازه:

إنَّ أهم ما يميز لغتنا (العربية) من غيرها من اللغات ، هي تلك الموسيقى التي تشيع بين ألفاظها وكأنها نغمات موسيقية ،وكأن القطعة الشعرية أو النثرية جزء من قطعة موسيقية تتراقص بها الأنغام وتتدافع بها الموجات الإيقاعية محققة طربا تهتز له النفوس وتستلذ بسمعه الآذان ، والحشد الموسيقي الموجود في اللغة العربية متأتي من التالف الموجود بين حروف كل كلمة وكذلك التالف الموجود في الخطاب النثري أو الشعري ن فالعلاقة القائمة بين حروف الكلمة هي علاقة متآخية الكلمات لا ينبو السمع عنها (۱)، فالعربي مميز بتلك الشفافية والإحساس المرهف الذي أمدته به الصحراء المترامية الأطراف التي يعيش في جنباتها فلقد أضفت عليه من جمالها وسحرها جمالا في الذوق والإحساس والقدرة على التميز بين الحسن والرديء •

ولان القرآن نزل بلسان عربي مبين ،فأنه بات يحمل بنية صوتية خاصة تلحظ في حروفه وألفاظه وتراكيبه حتى باتت تشكل تلك الميزة إطارا عاما وسمة عرف بها كتاب الله المعجز إذ انفردت الآية القرآنية بخاصية عجيبة ، إنها تحدث الخشوع في النفس بمجرد أن تلامس الآذن وقبل أن يتأمل العقل معانيها لأنها تركيب موسيقي يؤثر في الوجدان والقلوب لتوه من قبل أن يبدأ العقل بالعمل (۲) •

إنَّ عملية ترتيب الحروف وصياغة الجمل وتركيبها داخل السياق اللغوي حتى تصبح قادرة على التأثير في السامع أمر مهم جدا في عملية الإبداع اللغوي ، وهنا بلغ القران الغاية ((فالحروف كالنغمات الموسيقية لا قيمة لها إلا إذا انتظمت في كلمات أو أقدار انتظمت في تراكيب لتؤلف لحنا قوامه _ في اللغة وفي الموسيقى _ أصوات ذات نسب ودرجات ومخارج وأبعاد تناسب ما في النفس الإنسانية من مشاعر وأحاسيس تابي رغباتها وتنسجم معها وتحقق لها ما تنشده من راحة وسكينة

ريناثا عدا ٢٠١٧ قيبة التربية عبادة التربية التربية

))^(٣)،وبهذا يكون القران قد بلغ الذروة في التأثير في السمع العربي ووجدانه بعذوبة جرسه وجمال إيقاعه ونغمه •

لقد شكل الإيقاع في القران الكريم صورا أو ظلالا للمعنى في اغلب الأحيان بصورة دقيقة محدثا هزه داخل المتلقي تساعد على تهيئة الجو داخله لاستقبال المعنى وهذا ما دعا المشركين إلى وصفه بالسحر، لقد كان الإيقاع من الأساليب التعبيرية المهمة التي وظفها القرآن من اجل توصيل المعاني والتعبير عنها بتناغم تام بين الألفاظ والمعاني وما تحدثه هذه الألفاظ من إيقاع يخدم المعنى ويوصله • ((لقد جمع القران بين موسيقى الشعر حيث النغمة والوزن والاهتزاز النفسي وموسيقى النثر حيث الإيقاع العميق الذي يحدثه دقة التوزيع وحسنه بين الحروف ذاتها والكلمة والعبارة والآية والسورة وموسيقى الدس حيث مشاركة الحواس لاهتزازات النفس وقوة إرهافها لتموجات الموسيقى ايا كان مصدرها وموسيقى الروح حيث النشوة الهادئة النابعة من مجموع أنواع الموسيقى التي سبق ذكرها فالقران اكتمال لنماذج موسيقية حية في تراكيب خالدة في اللغة العربية))(1)

زد على ذلك الأصول الفنية في التعبير القرآني المتسم في ((وضع كلماته وجمله وروعته في الاختيار وتأدية المعنى ، والأحكام في سبكها ونسقها ومتانة اتساق أجزائها مع ما لحروف الكلمة من توزيع حسن وترتيب دقيق وإخراج سليم في النطق كلها عوامل ساعدت في تشكيل الإيقاع داخل الآيات القرآنية وقدرته على تصوير المعنى وتشخيصه لتكون هذه الموسيقى المعجزة التي تكمن وراء النظم القرآنية)) (°)

إن الإحساس بالجمال الصوتي في القرآن الكريم لم يكن جديداً على الأسماع العربية ولا هو من مبتكرات هذا العصر فهو ((أول شيء أحسته الآذان العربية أيام نزول القرآن ، لم تكن عهدت مثله فيما عرفت من منثور الكلام ،سواء أكان مرسلا أم مسجوعا حتى خيل إلى هؤلاء العرب إن القران شعر لأنهم أدركوا في إيقاعه وترجيعه لذة وأخذتهم من لذة هذا الإيقاع والترجيع هزة ، لم يعرفوا شيئا قريبا منها إلا الشعر))(1) .

المامعة المستنصرية - مبلة كلية التربية مبات ٢٠١٧ تومية التربية

المبحث الأول جِرس اللفظة المفردة وبلاغته في النص القرآني

لقد إلتزم القرآن بنظام عجيب في حركاته وسكناته و مداته وصلاته بحيث جعلته نمطاً فريداً من القول لا يشبهه أي كلام ، ومن عجيب أمر هذا القرآن أن من يستمع إليه ولو كان أعجمياً لا يعرف العربية يحس بأنه يستمع إلى لون خاص من الألحان لا يشبه لحناً ، ويجد نفسه ((أمام لحن غريب وتوقيع عجيب ن يفوق في حسنه وجماله كل ما عرف من توقيع الموسيقي وترنيم الشعر ؛ لان الموسيقي تتشابه أجراسها وتتقارب أنغامها فلا يفتأ السمع أن يملها والطبع إن يمجها ؛ ولان الشعر تتحد فيه الأوزان وتتشابه به القوافي في القصيدة الواحدة غالبا وان طالت على نمط يورث سامعه السأم والملل بينما سامع لحن القران لا يسام ولا يمل لأنه يتنقل فيه دائما بين ألحان متنوعة وأنغام متجددة على أوضاع مختلفة يهز كل وضع منها أوتار القلوب وأعصاب الأفئدة)) • (*)

يقول الرافعي ((وما تجد ملحدا لا يؤمن بالله إلا وهو مؤمن بهذا الإعجاز في كتابه حين يسمعه مرتلا من صوت جميل ،كأن النبوة حينئذ تلامسه)) (() وقد ورد في الأثر إن في الصوت الحسن يزيد القرآن حسنا ؛ لأنه ((يجنب هذا الكمال اللغوي ما يعد نقصا منه إذا لم تجتمع أسباب الأداء في أصوات الحروف ومخارجها ، وإنما التمام الجامع لهذه الأسباب صفاء الصوت وتنوع طبقته واستقامة وزنه على كل حرف)) (()

نحن إذا ما عقدنا موازنة بين ترتيلنا وتجويدنا لقطعة فصيحة من النثر العربي نراعي فيها ما يراعى في القرآن الكريم من أحكام القراءة والتجويد من إدغام وإخفاء وإظهار وتفخيم وترقيق فإننا سنجد إن ((النقص في كلام البلغاء وانحطاطه في ذلك عن مرتبة القران ، بل نرى إننا قد ذهبنا بجمال ذلك الكلام وغيرناه))(۱۰) • سنجد انه لا يليق بالترتيل والتجويد إلا كلام الله بما اتصف من سمات لا تظهر في أي كلام •

وللصوب القرآني دافع قوي للنفس البشرية يحس بذلك من يمارس التلاوة فانه يجد راحة نفسية في تلاوة القرآن فهو ((للنفس العربية كالحُداء للإبل العربية مهما كدها السير لم يزدها إلا أمعانا فيه ولم تستأنف منه إلا نشاطا واعتزاما حتى ليذهب بها المراح وكأنها تريد أن تسابق الحروف والأصوات المنبعثة من أفواه من يحدونها))(۱۱) ولم يكن ذلك غريبا ((فالقرآن إنما نظم نظما غنائيا وان ترتيله كان ملحوظا في أوضاعه النثرية بدليل إن كثيرا من الآيات ينتهي قبل أن ينتهي المعنى المطلوب والترتيل القران والتغني به كان معروفا في صدر الإسلام)(۱۲) .

والذي يقرأ أو يستمع إلى حروف القران وهي خارجة من مخارجها الصحيحة يشعر بلذة جديدة في رصف هذه الحروف من حيث اللين والشدة والخشونة والرقة والجهر والخفية إلى غير ذلك مما هو مقرر في علم التجويد والقران قد ((انفرد بهذا الوجه المعجز فتألفت كلماته من حروف لو سقط واحدا

المامعة المستنصرية - معلة كلية التربية ٢٠١٧ قيب قبلة كلية التربية

منها أول بدل بغيره أو أقحم معه حرف أخر لكان ذلك خللا بينا أو ضعفا ظاهرا في نسق الوزن وجرس النغمة وفي حسن السمع وذوق اللسان في انسجام العبارة وبراعة المخرج وتساند الحروف))(١٣)

لذلك فإننا نجد أن القران الكريم شديد الحساسية بحروفه وحركاته وأدائه كما انه يستعمل جميع الحروف بمواضعها والكلمات بمواقعها والجمل حسب ترتيبها ((لا تند لفظة ولا تتخلف كلمة ،ثم استعمال أمسها رحما بالمعنى وأفصحها في الدلالة عليه وابلغها في التصوير وأحسنها في النسق وأبدعها سناء وأكثرها غناء واصفاها رونقا وماء)) (١٤) .

وقد لاحظ القدماء من علماء البلاغة ((ان في الألفاظ قيما تأثيرية جمالية ترتبط بجرس الكلمات مفردة ومركبة ، فتكون الألفاظ في ذاتها وحسنة وتكون قبيحة ويتوقف معرفة الحسن والقبح في ذلك على حاسة السمع والذوق)) (٥٠) وهذا ما ذهب إليه ابن الأثير في (المثل السائر) حيث ارجع حسن الألفاظ وقبحها إلى الذوق ((فالذي يستلذ السمع منها ويميل إليه هو الحسن ،والذي يكرهه وينفر عنه هو القبيح))(٢٠) ثم يوضح ذلك بأمثلة حسية من الطبيعة فيقول ((ألا ترى أن السمع يستلذ صوت اللبل من الطير وصوت الشحرور ويميل إليهما ، ويكره صوت الغراب وينفر عنه ، وكذلك يكره نهيق الحمار ولا يجد ذلك في صهيل الفرس، والألفاظ جارية هذا المجرى فانه لا اختلاف إن لفظة (المزن) و(الديمة) حسنة يستلذها السمع وان لفظة (البعاق) قبيحة ويكرهها السمع ، وهذه اللفظات الثلاثة في والديمة) حسنة يستلذها السمع وان لفظة (البعاق) قبيحة ويكرهها السمع ، وهذه اللفظات الثلاثة في الأستعمال إلى أجراسها ((فان كثيرا من هذه اللغة وجدته مضاهيا بأجراس حروفه أصوات الأفعال التي عبر عنها ألا تراهم قالوا قضم في اليابس وخضم في الرطب وذلك لقوة القاف وضعف الخاء فجعلوا الصوت الأقوى للفعل الأقوى والصوت الأضعف للفعل الأضعف)) (١٨) .

وقد عقد ابن جني ت(٣٩٢) بابين في خصائصه يتعلق بجرس الألفاظ الأول اسماه (باب تعاقب الألفاظ لتعاقب المعاني) والثاني (باب أمساس الألفاظ أشباه المعاني) وفي الباب الأول تمثل بقوله تعالى ((أَلَمْ تَرَ أَنَّا أَرْسَلْنَا الشَّيَاطِينَ عَلَى الْكَافِرِينَ تَؤُزُّهُمْ أَزَّا))مريم ٨٨ أي تزعجهم وتقلقهم ،فهذا معنى تهزهم هزا ، والهمزة أخت الهاء فتقارب اللفظتان لتقارب المعنيين وكأنهم خصوا هذا المعنى بالهمزة لأنها أقوى من الهاء وهذا المعنى أعظم في النفوس من الهز لأنك تهز مالا بال له كالجذع وساق الشجرة ونحو ذلك (١٩١).

في الباب الثاني تمثل بقوله تعالى ((فيهِمَا عَيْنَانِ نَضَّاخَتَانِ)) الرحمن ٦٦فذكر أن النضح بالحاء المهملة تستعمل للماء ونحوه ، والنضخ بالخاء المعجمة أقوى من النضح ، فجعلوا الحاء المهملة لرقتها تستعمل للماء الضعيف والخاء المعجمة لغلظتها تستعمل لما هو أقوى منه ،وها نحن نشفع لذلك بمزيد من الأمثلة لتتضح الصورة وتنكشف الصورة البيانية التي اصطبغ بها اللفظ القرآني المبين ، من ذلك قوله تعالى ((وَيَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ وَيَخَافُونَ سُوءَ الحِسَابِ }الرعد ٢١ ، لقد خصت الخشية في الله تعالى

،حيث الخشية تكون من عظم المختشى وإن كان الخاشي قويا والخوف يكون من ضعف الخائف وإن كان المخوف أمرا يسيرا ويدل ذلك أن الخاء والشين والياء في تقاليبها تدل على العظمة نحو الشيخ للسيد الكبير ، وخيش لما غلظ من اللباس لذلك وردت الخشية غالبا في حق الله تعالى ،

ومن ذلك لفظة (يصطرخون)من قوله تعالى ((وَهُمْ يَصْطَرِخُونَ فِيهَا)) فاطر ٣٧فيصور جرسها الغليظ ذلك الصراخ المختلط المتجاوب من كل مكان المنبعث من حناجر مكتظة بالأصوات الخشنة كما يُلقى هذا اللفظ ظل الإهمال لهذا الاصطراخ الذي لا يجد من يهتم به أو يلبيه وكل ذلك جرى بلفظة واحدة وحين يستقل لفظ بهذه الصورة كلها ويكون ذلك فنا من التناسق الرفيع ،

ومن ذلك لفظ (أثاقلتم)من قوله تعالى((مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمُ انفِرُواْ فِي سَبِيلِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ المثاقل المعنوي عن ثقل الجرس اللفظ والخيال يصور ذلك الجسم المثاقل يرفعه الرافعون في الجهد فيسقط من أيديهم في ثقل ((إن في هذه الكلمة طنا على الأقل من الأثقال ولو انك قلت (تثاقلتم) لخف الجرس ولضاع الأثر المنشود وتوارت الصورة المطلوبة التي رسمها هذا اللفظ واستقل برسمها)) (٢٠) .

وشبيه من ذلك لفظ (لَيُبَطِّنَنَ)من قوله تعالى ((وَإِنَّ مِنكُمْ لَمَن لَيُبَطِّنَنَ)) النساء ٧٢ فترتسم صورة التبطئة في جرس العبارة كلها وفي جرس (لَيُبَطِّنَنَ)خاصة وان اللسان ليكاد يتعثر وهو يتخبط فيها حتى يصل ببطء إلى نهايتها •

ومن الأوصاف التي اشتقها القران ليوم القيامة ألفاظ (الصاخة) و(الطامة) والصاخة لفظة تكاد تخرق صماغ الأذن في ثقلها وعنف جرسها وشقة للهواء شقاً حتى يصل إلى الأذن صاخا ملحا والطامة لفظ ذو دوي وطنين تخيل للسامع أنها تطم وتعم كالطوفان يغمر كل شيء وبعكس ذلك ألفاظ (تنفس) و (النعاس) كقوله تعالى ((وَالصُّبْحِ إِذَا تَنَفَّسَ))التكوير ١٨ذلك اللفظ المشرق الرشيق فاختار انسب الألفاظ لمواضعها ونحو قوله تعالى ((ذ يُغَشِّيكُمُ النُّعَاسَ))الأنفال ١١ فنجد إن جو النعاس الرقيق اللطيف وكأنه غشاء شفيف يغشي الحواس في لطف ولين ٠

ومما اغرق في اللذة والسلاسة لفظة (الودق) في وصف خروج القطر من السحاب من قوله تعالى ((فَتَرَى الْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خِلَالِهِ))النور ٤٣

فأين هذا من قول امرئ القيس في هذا المعنى قوله:

وَأَلْقى بصَحْراءِ الغَبيطِ بَعاعَهُ نُرُولَ اليماني ذي العيابِ المحمَّلِ (٢١)

نلاحظ الجرس الموسيقي للألفاظ وما اختص به لفظة الودق بالرقة واللطافة وما تضمن لفظ البعاع من الغلظ والبشاعة •

وهناك عدد كبير من الألفاظ تصور بحروفها كلفظة (شواظ) في الشين والظاء كقوله تعالى : ((إِذَا أُلْقُوا فِيهَا سَمِعُوا : ((يُرْسَلُ عَلَيْكُمَا شُوَاظٌ مِّن نَّار)) الرحمن ٣٥٠ ولفظة شهيقا من قوله تعالى : ((إِذَا أُلْقُوا فِيهَا سَمِعُوا

المامعة المستنصرية - مبلة كلية التربية علية التربية الثاني

لَهَا شَهِيقاً وَهِي تَقُورُ } الملك ٧في الشين والهاء وحرف الظاء في تلظى من قوله تعالى: ((فَأَنذَرْتُكُمْ نَاراً تَلَظَّى)) الليل٤ وحرف الفاء في زفيرا من قوله تعالى: ((سَمِعُوا لَهَا تَغَيُّظاً وَزَفِيراً }الفرقان ٢ انرى الحروف وهي تنقل للسامع صوت النار مغتاظة غاضبة وحرف الصاد في قوله تعالى ((ريحاً صرصراً)) يحمل إلى السمع صوت الريح العاصفة والخاء في قوله: ((فترى الفلك فيه مواخر)) فينقل إلى الإذن صوت الفلك وهي تشق عباب الماء والطاء في قوله تعالى ((إنَّا نَخَافُ مِن رَّبِنَا يَوْماً عَبُوساً قَمْطَرِيراً }الإنسان ١٠ نشعر بثقل هذه الطاء بثقل هذا اليوم وسواده ٠

المبحث الثاني جرس الألفاظ الجامدة والغريبة وتوظيفها في السياق القرآني:

إنَّ أكثر ما يلفت انتباه القارئ للقرآن الكريم ، هو جمال الجِرس الذي يقع في الكلمات الجامدة التي تخلو من الروح والحياة وذلك بفضل النسق القرآني المعجز فمن ذلك ألفاظ قوله تعالى ((فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمُ الطُّوفَانَ وَالْجَرَادَ وَالْفُمَّلَ وَالضَّفَادِعَ وَالدَّمَ آيَاتٍ مُّفَصًلاتٍ فَاسْتَكْبَرُواْ وَكَانُواْ قَوْماً مُجْرِمِينَ }الأعراف ١٣٣١ الطُّوفَان والجراد والدم ، وأثقلها القمل والضفادع فقدم الطوفان فإنها خمسة أسماء أخفها في اللفظ الطوفان والجراد وفيها كذلك مد ثم جاء بالفظتين الشديدتين لمكان المدين فيها حتى يأنس اللسان بخفتها ثم الجراد وفيها كذلك مد ثم جيء بلفظ (الدم) آخراً وهي مبتدئا بأخفهما في اللسان وأبعدهما في الصوت لمكان تلك الغنة فيه ثم جيء بلفظ (الدم) آخراً وهي الخف الخمسة واقلها حروفا ليسرع اللسان فيها ويستقيم لها الذوق النظم ويتم بها هذا الإعجاز في التركيب وكل كلمة من هذه الكلمات وقع في موقعه المناسب الذي لا يناسب غيره فلو قدمنا أو أخرنا بعض الكلمات لا اصطدمنا بالارتباك والتعثر في اللفظ،

ويلاحظ في القرآن ظاهرة استخدام بعض الصيغ وإيثارها على البعض لغرض بلاغي من ذلك صيغ التضعيف التي تفيد المبالغة وتزيد من قوة المعنى ؛ لأن ((الألفاظ أدلة على المعاني وأمثلة للإبانة عنها فإذا زيد في الألفاظ أوجبت القسمة زيادة في المعاني))(٢١) ، فمقتدر أبلغ من قادر في قوله تعالى : ((كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كُلِّهَا فَأَخَذْنَاهُمْ أَخْذَ عَزِيزٍ مُقْتَدرٍ)) القمر ٢٢حيث عدل إلى هذه الصيغة للدلالة على التغخيم للأمر والشدة الأخذ الذي لا يصدر إلا عن قوة الغضب أو الدلالة على بسط القدرة ولفظ (كُبكبوا) في قوله تعالى((فَكُبْكِبُوا فِيهَا هُمْ وَالْغَاوُونَ))الشعراء ٩٤ فان معناها من الكب وجاء بهذه الصيغة في هذا الموضع لان الأسلوب يقتضي ذلك ،

المامعة المستنصرية - مملة كلية التربية علية التربية الثاني

وكذلك نجد أن القرآن يأتي ببعض الصيغ من الأفعال والأسماء ويترك البعض الأخر فنراه يستعمل صيغ الفعل (دع) الدال على الأمر ويترك صيغ الماضي (ودع) نحو قوله تعالى في الأمر ((وَلاَ تُطِعِ الْكَافِرِينَ وَالْمُنَافِقِينَ وَدَعْ أَذَاهُمْ)) الأحزاب٤٤ وكذلك الفعل (ذر) الدال على الأمر كقوله تعالى ((ذرهم يأكلوا ويتمتعوا)) وترك صيغة (وذر) الدالة على الماضي ،واستعملها أيضا وهي في صيغة المستقبل نحو (وما أدراك ما سقر لاتبقي ولا تذر)) وكذلك الحال بالنسبة إلى للأسماء فهناك من الألفاظ ما يستعمله القرآن مفردا ولم يرد مجموعا نحو لفظة (الأرض) فلم تأت هذه اللفظة مع لفظ السموات إلا مفردا ، وحينما أراد القرآن أن يأتي بها على صيغة الجمع قال فيها ((اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ وَمِنَ الْأَرْضِ مِثْلَهُنَّ)) الطلاق ١٢ فقال (ومن الأرض مثلهن) ولم يقل سبع ارضين ، وعكس ذلك لفظة (الألباب) جمع لب، فانه لم يأتي بها على صيغة الأفراد وإنما جاء بصيغة الجمع نحو ((وليتذكر أولو الألباب))ابراهيم ٥٢ ومن ذلك لفظة (كوب) فلم يستعمل إلا مجموعا في القرآن على (أكواب) وكذلك (الأرجاء) لم يأتي في القرآن إلا مجموعا ولم يأتي مفردا على (الرجا) أي الجانب وكذلك لعاة اللفظ،

وهناك ظاهرة أسلوبية نجدها ماثلة إمامنا في القرآن وهي إننا نرى لفظتين قد تدلان على معنى واحد وكلتا اللفظتين حسن في الاستعمال إلا أن القرآن يستعمل كل لفظة في الموضع المناسب من سياق الكلام وبهذا الصدد يقول الجاحظ ت(٢٥٥ه) ((ألا ترى إن الله تبارك و تعالى لم يذكر في القرآن (السغب) (الجوع) إلا في موضع العقاب أو في موضع الفقر المدقع والعجز الظاهر والناس لا يذكرون (السغب) ويذكرون الجوع في حال القدرة والسلامة، وكذلك ذكر المطر لأنك لا تجد القرآن يلفظ به إلا في موضع الانتقام والكثير لا يفصلون بين ذكر المطر وبين ذكر الغيث ولفظ القران الذي عليه نزل انه إذا ذكر الأبصار لم يقل الأسماع وإذا ذكر سبع سموات لم يذكر الارضين ألا تراه لا يجمع الأرض الرضين ولا السمع اسماعا والجاري على أفواه العامة غير ذلك))(٢٠٠).

وذهب ابن الأثير إلى ما ذهب إليه الجاحظ في هذا الوجه (٢٠)، وضرب لذلك بمثال لفظة (الجوف) و(البطن) فاستعمل القرآن لفظة الجوف في قوله تعالى: ((مًّا جَعَلَ اللَّهُ لِرَجُلٍ مِّن قَلْبَيْنِ فِي جَوْفِهِ)) الأحزاب٤ واستعمل البطن في قوله تعالى: ((رَبِّ إِنِّي نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحَرَّراً)) آل عمران ٣٥ مع إنَّ اللفظتين سواء في الدلالة ،

ومن ذلك لفظة الفؤاد والقلب فذكر الفؤاد في قوله تعالى ((مَا كَذَبَ الْفُؤَادُ مَا رَأَى)) النجم ١ اوذكر القلب في قوله ((إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرَى لِمَن كَانَ لَهُ قَلْبٌ)) ق ٣٧ وذكر لفظة العسل دون لفظة الشهد الأنها أحسن منها •

ومن ذلك ايضاً لفظة الأجر التي تعني الطين ومرادفها القرمد فلم يستعملها القرآن مع إن فصحاء العرب قد استعمل هاتين اللفظتين وقد عدل القرآن عن ذلك بألطف عبارة في قوله تعالى ((فَأَوْقِدْ لِي يَا

هَامَانُ عَلَى الطِّينِ َاجْعَل لِّي صَرْحاً)) القصص ٣٨فقد عبر عن الآجر بقوله: ((فَأُوقِدْ لِي يَا هَامَانُ عَلَى الطِّينِ)) القصص ٣٨ مع موقع هذه القلقلة في الدال من قوله (فأوقد) وما يتلوها من رقة في اللام ٠

وقريب من ذلك نضرب بعض الأمثلة التي توضح حسن اللفظة القرآنية على ما عداها من اللفظ الذي يتحد معها بنفس المعنى وذلك نحو قوله تعالى ((وجنى الجنتين دان))الرحمن ٤٥ ولم يقل ثمر الجنتين قريب لان هذا اللفظ يذهب بالجناس ما بين جنى الجنتين ومن جهة إن الثمر لا يشعر بمصيره إلى حال يجنى فيها ومن جهة مؤاخاة الفواصل •

وقد يستعمل القرآن بعض الألفاظ لخفتها في الجرس وذلك نحو قوله تعالى: ((وَمَا كُنتَ تَتْلُو مِن قَبْلِهِ مِن كِتَابٍ))العنكبوت ٤٨ ولم يقل تقرأ لثقله حينئذ بالهمزة وقال: ((لا ريب فيه)) ولم يقل لا شك فيه لثقل الإدغام فيه ، وقال ((ووهن العظم مني)) ولم يقل ضعف وقال (أثرك الله) ولم يقل فضلك.

وهناك بعض الألفاظ في القرآن امتاز بالطول و البعض الأخر امتاز بالغرابة ولكن هذه الألفاظ مع طولها وغرابتها جاءت على أحسن رصف في الحروف وعبرت عن المعنى المطلوب خير تعبير ، من ذلك قوله تعالى ((لَيَستَخلِفَنَهم في الأرض))النور ٥٥ ، فهي كلمة واحدة من عشرة أحرف وقد جاءت عذوبتها من تنوع مخارج الحروف ومن نظم حركاتها فأنها بذلك صارت في النطق كأنها اروع كلمات إذ تنطق على أربع مقاطع .

من ذلك قوله تعالى ((فَسَيَكفِكَهُمُ الله))البقرة ١٣٧ فإنها كلمة من تسعة أحرف وهي ثلاثة مقاطع وقد تكررت فيها الياء والكاف وتوسط بين الكافين هذا المد الذي هو سر الفصاحة في الكلمة كلها ومن ذلك قوله تعالى((أنُلزِمُكُمُوها وانتم لها كارهون))هود٢٨ فتصور هذه اللفظة الطويلة جو الإكراه بإدماج كل هذه الضمائر في النطق وشد بعضها إلى بعض كما يدمج الكارهون مع ما يكرهون ويشدون إليه وهم منه نافرون ٠

وفي القران لفظة غريبة كثيرا ما تشير إليها كتب البلاغة وهي لفظة (ضِيزى) من قوله تعالى: ((تِلْكَ وَسُمَةٌ ضِيزَى)) النجم ٢٦ ولم يحسن أي لفظ في موقعها وقد ذكر في تفسيرها أقوال متقاربة فقد ذهب ابن عباس وقتادة إلى إنها تعني جائرة وقال سفيان منقوصة وقال ابن زيد مخالفة وقال مجاهد ومقاتل عوجاء وقال الحسن غير معتدلة وقال ابن سيرين غير مستوية وكلها أقوال متقاربة في المعنى فأنت ترى كلَّ لفظة من هذه الألفاظ المذكورة لم يقم مقام ضيزى مع إنها تتفق معها في المعنى .

ريناثا عدا ٢٠١٧ قيه قلية التربية التربية التربية التربية

المبحث الثالث

اثر الحركات الإعرابية وايحاءتها الدلالية في الجرس الموسيقي للفظة:

ولم تقتصر عناية القرآن الصوتية فيما يتعلق بالألفاظ فقط وإنما تعدى ذلك إلى عنايته الفائقة بشأن الحركات اللغوية ((فأذا هي استعملت في القرآن رأيت لها شأناً عجيباً ورأيت أصوات الأحرف والحركات التي قبلها قد امتهدت لها طريقا في اللسان واكتنفتها بضروب من النغم الموسيقي حتى إذا خرجت فيه كانت أعذب شيء وارقه وجاءت متمكنة في موضعها وكانت لهذا الموضع أولى الحركات بالخفة والروعة))(٢٠) .

وهناك ظاهرة أخرى نجدها في أسلوب القرآن الكريم وهي انه يختار أقوى الألفاظ إثارة وإيحاء ولا سيما في السور القصار التي تتحدث عن يوم القيامة واختيار الألفاظ على نوعين ، إما بعنفها كالزلزلة ، والرج والدك والنسف والرجف والمور والصيحة والانشقاق والطامة والغاشية والواقعة والبعثرة والانتشار (٢٦).

وأمًا يكون بدقتها كمثقال ذرة ، والهباء المنبث ، والعهن المنفوش، والفراش المبثوث، والسراب والدخان ؛ لأن الإنسان ((وحيثما تلا القرآن أحس بذلك الإيقاع الداخلي في سياقه يبرز بروزا واضحا في السور القصار والفواصل السريعة ومواضع التصوير والتشخيص العامة ويتوارى قليلا أو كثيرا في السور الطوال حتى تنفرد الدقة دون آيات التشريع ولكنه على كل حال ملحوظ دائما في بناء النظم القرآني))(۲۲)، ولعل سورة (الناس) خير شاهد على ذلك الجرس، فان من يقرأها متوالية يجد صوته يحدث وسوسة كاملة تناسب جو السورة (۲۸) .

وهناك نوع من الألفاظ يصور الموضوع عن طريق الإيحاء أو الظل الذي يلقيه في الخيال وليس عن طريق جرس اللفظ حسب فان الألفاظ خاصة يلحظها الحس البصير مثال ذلك لفظة (انسلخ) من قوله تعالى: ((وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ الَّذِي آتَيْنَاهُ آيَاتِنَا فَانسَلَخَ مِنْهَا فَأَتْبَعَهُ الشَّيْطَانُ فَكَانَ مِنَ الْغَاوِينَ } الأعراف ١٧٥ فترسم هذه اللفظة صورة الحركة الحسية القوية من الانسلاخ ومن ذلك قوله تعالى: ((فَأَصْبَحَ فِي الْمَدِينَةِ خَائِفاً يَتَرَقَّبُ)) القصص ١٨ فترسم لفظة يَتَرَقَّبُ هيئة الحذر المتلفت ٠

ويمكننا إدخال الكثير من الألفاظ التي تدخل في باب الاستعارة في هذا المضمار حيث نجد إن هناك الكثير من الألفاظ لها ايحاءات خاصة نحو لفظ (أصدع) من قوله تعالى ((فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ)) الحجر ٩٤ فقد استعير الصدع وهو كسر الزجاجة وهو محسوس للتبليغ وهو معقول والجامع التأثير وهو ابلغ بلغ وان كان بمعناه لان تأثير الصدع ابلغ من تأثير التبليغ فقد لايؤثر التبليغ والصدع يؤثر جزما وكذلك استعمل القران لفظة (الذوق) بذلا من لفظة (اللباس) في قوله

تعالى ((فَأَذَاقَهَا اللّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ بِمَا كَانُواْ يَصْنَعُونَ)) النحل ١١٢ فقال أذاقها ولم يقل ألبسها وذلك لما للفظ (الذوق) من إيحاء حسى وما يتركه من المبالغة في إبراز الألم باطناً •

وهكذا فإننا نجد الألفاظ تشع منها قوى توحي إلى النفس بالمعنى وحيا فنشعر به شعوراً عميقاً ونحس بجو الفكرة إحساساً قوياً (٢٩)، من أمثلة ذلك لفظة ضاقت من قوله تعالى: ((حَتَّى إِذَا ضَاقَتْ عَلَيْهِمُ الأَرْضُ بِمَا رَحُبَتْ وَضَاقَتْ عَلَيْهِمْ أَنفُسُهُمْ)) التوبة ١١٨ ولفظة (تَتَجافى) في قوله تعالى: ((رَتَجَافَى جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ السجدة ١٦ ولفظة (طمس) من قوله تعالى: ((وَلَقَدْ رَاوَدُوهُ عَن ضَيْفِهِ فَطَمَسْنَا أَعْيُنَهُمْا) القمر ٣٧ ولفظة سكّرت من قوله تعالى: ((إنما سكّرت أبصارنا)) الحجر ١٥٠

وقد يشترك جِرس اللفظة والظل والإيحاء معاً في كلمة واحدة نحو قوله تعالى : ((وَيُومُ يُدَعُونَ إِلَى نَارِ جَهَنَّمَ دَعاً)) الطور ١٣ ، فلفظة الدع يصور مدلوله بجرسه وظله جميعا ونحو قوله : ((خُدُوهُ فَاعْتِلُوهُ إِلَى سَوَاء الْجَحِيمِ)) الدخان٤٤ فللفظة (العتل) جِرس في الآذان وظل في الخيال يؤديان المعدلول للحس والوجدان وهناك كلمات توضع في مكانها المقسوم من الجملة فتجعل المعنى مصوراً في الذهن نحو لفظة (يسكن) من قوله تعالى: ((إِن يَشَأْ يُسُكِنِ الرِّيحَ فَيَظُلُلُنَ رَوَاكِدَ عَلَى ظَهُرهِ إِنَّ فِي الذهن نحو لفظة (يسكن) من قوله تعالى: ((إِن يَشَأْ يُسُكِنِ الرِّيحَ فَيَظُلُلُنَ رَوَاكِدَ عَلَى ظَهُرهِ إِنَّ فِي الذهن نحو لفظة (يسكن)) ص ٢١ ، ولفظة يطوقون من قوله تعالى: ((سَيُطوَقُونَ مَا بَخِلُواْ بِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ)) إلله عران ١٠٨، ولفظة يعلى عن قوله تعالى: ((أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيها وَيَسْفِكُ الزَمَاء)) البقرة ٣٠ ، ولفظة انفجر من قوله تعالى : ((أَقُلْنَا اصْرِب بِعَصَاكَ الْحَجَرَ فَانفَجَرَتُ مِنْهُ اثَنَتَا عَشُرَةَ عَيْناً)) المورة ٢٠ ، ولفظة يخرون من قوله تعالى : ((يَجْرُونَ لِلأَذَقَانِ سُجَداً)) الإسراء ١٠٠ ، ولفظة مكباً من أَعْنِهُمْ تَقِيضُ مِنَ الدَّمْعِ))المائدة ٣٨، ولفظة (يصب) من قوله تعالى : ((فَمَن يَشْشِي مُكِبَاً عَلَى وَجُهِهِ أَهْدَى)الملك ٢٢ ، ولفظة تغيض من قوله تعالى ((تَرَى اللَّهُ مَثَلاً رَجُلاً فِيهِ شُرَكَاء الْحَبِهُ أَهْ يَسُهُ فِي التُوابِ أَلَا سَاء مَا الْحَبِهُ)) الحج ١٩ ، ولفظة يدس من قوله تعالى: ((أَيُمْسِكُهُ عَلَى هُونٍ أَمْ يَنُسُهُ فِي التُرَابِ أَلَا مَنْ رَجُلاً فِيهِ شُرَكَاء يَخْمُونَ))النحل ٩٥ ، ولفظة متشاكسون من قوله تعالى: ((ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلاً رَجُلاً فِيهِ شُرَكَاء مُتَشَاكِسُونَ} اللَّهُ مَثَلاً رَجُلاً فِيهِ شُرَكَاء مُتَشَاكِسُونَ))النحل ٩٥ ، ولفظة متشاكسون من قوله تعالى: ((ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلاً رَجُلاً فِيهِ شُرَكَاء مُتَشَاكِسُونَ} اللَّهُ مَثَلاً رَجُلاً فِيهِ شُرَكَاء مُتَشَاكِسُونَ)النحورة ١٠٠ ، ولفظة متشاكسون من قوله تعالى: ((ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلاً رَجُلاً فِيهِ شُرَكَاء الْحَبْهُ الْحَبْهُ الْمُنْعُتُلُونُ الْمَعْهُ الْمُنْعُلُونُ الْمُؤْلِهُ الْمَنْعُلُونُ الْمُؤْلِهُ الْمُلْعُلُونَ اللَّهُ مَثَلاً مُنْعُلُونَ اللَّهُ مَثَلا

وهكذا يتبين للمتلقي أن النسق القرآني عجيب في جرسه ، ودلالته وليس ذلك بغريب على كتاب الله سبحانه وتعالى الذي تعالى على كلِّ مخلوق في الحياة ·

الخاتمة ونتائج البحث

لقد امتاز القران الكريم في كل سورة منه وأية وفي كل مقطع وفقرة بجرس إيقاعي وأسلوب فني، وهذا شان اللغة التي نزل فيها كونها لغة موسيقية شاعرة ،والقرآن الكريم يسير على سنن العربية وأساليبها في التعبير فتميز أسلوبه بالإيقاع المعجز والجرس اللافت للنظر ،وقد جاء الإيقاع في القران الكريم في صورة تناسق فني فيه مظهر من مظاهر تصوير معانيه ، وأية من آيات الإعجاز الذي تتجلى في أسلوبه المتميز الرفيع ،ويحوي القرآن الكريم إيقاعا موسيقيا متعدد الأنواع ليؤدي وظائف جمالية متعددة إذ أن الأثر الممتع للإيقاع ثلاثي عقلي وجمالي ونفسي أما العقلي فلتأكيده المستمر أن هناك نظاما ودقة وهدفا في العمل وأما الجمالي فلأنه يخلق جوا من حالة التأمل الخيالي الذي يضفي نوعا من الوجود الممتلئ في حالة شبه واعية على الموضوع كله وأما النفسي فان حياتنا إيقاعية المشي والنوم والشهيق والزفير وانقباض القلب وانبساطه ،

لقد جمع جِرس القرآن وإيقاعه بين مزايا الشعر والنثر فهو قد أعفى التعبير من قيود القافية الموحدة والتفعيلات التامة فنال بذلك حرية التعبير الكامل في جميع أغراضه العامة وتضمن في الوقت ذاته من خصائص الشعر الموسيقية الداخلية والفواصل والمتقاربة التي تغني عن التفاعيل والتقفية التي تغني عن القوافي فالموسيقى القرآنية إشعاع للنظم الخاص في كل موضع وتابع لقصر الفواصل وطولها كما هي تابعة لانسجام الحروف في الكلمة المفردة ، ولانسجام الألفاظ في الفاصلة الواحدة ، فالعطاء الموسيقي في القرآن الكريم يأتي من اللغة إذ إن الموسيقى فيه لا تنبع من وزن شعري كالذي عرفناه في تفعيلات الشعر العربي ولكنها تنبع من اللغة نفسها وهي ائتلاف الأصوات في اللفظة الواحدة وفي سياق الألفاظ وتناسقها وتناغمها وأدائها للمعنى ودلالتها عليه ،

ريناثا عدا ٢٠١٧ قيه علم علم علم التربية الت

الهوامش

- (۱) ينظر حروف القران دراسة دلالية في علم الأصوات والنغمات ،الدكتور نعيم الباقي ،مجلة الفيصل العدد/١٠ أيلول ،السعودية ١٩٨٥
 - (٢) ينظر القران محاولة لفهم عصري ،الدكتور مصطفى محمود ،دار المعارف /٢٠
 - (۳) حروف القران /۱۰۶
 - (٤) الإعجاز الفني في القران الكريم ،عمر السلامي ،مطبعة الكتاب للشركة التونسية للتوزيع /٢٠٠
- (°) الجرس والإيقاع في القران الكريم ،الدكتور كاصد ياسر الزيدي ،مجلة آداب الرافدين ،كلية الأداب جامعة الموصل العدد/٩، ١٩٧٨ /٣٧٦
- (٦) مناهل العرفان في علوم القران ،محمد عبد العظيم الزرقاني ،دار الكتاب العربي ،بيروت لبنان ،ط/١ ،١٥٥ هـ-١٩٩٥م،٢٠٦/٢
 - (۷) المصدر نفسه ۲۰۲/۲ ۰
 - (٨) إعجاز القران والبلاغة النبوية ،مصطفى صادق الرافعي (بي دي اف) مكتبة أهل اللغة /٢٤٥
 - (٩) المصدر نفسه /٢٤٥٠
 - (١٠) المصدر نفسه /٢٤٦ .
 - (١١) المصدر نفسه /٢٥٣٠
 - (١٢) النثر الفني في القرن الرابع ، زكي مبارك ، مكتبة أهل التأويل العامة ، ١//١٠
 - (١٣) إعجاز القران ،الرافعي /٢٤٧
 - (١٤) المصدر نفسه /٢٥٦ ٠
- (١٥) جرس الألفاظ ودلالتها في البحث البلاغي والنقدي عند العرب ،الدكتور ماهر مهدي هلال ،دار الرشيد للنشر /١٢٥ .
- (١٦) المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر ، ابن الأثير ،تح محمد محيي الدين عبد الحميد ،ط/ ٢مطبعة البابي الحلبي، ١١٤/١ .
 - (۱۷) المصدر نفسه ۱۱٤/۱ ۰
 - (١٨) الخصائص ابن جني ،تح محمد علي النجار ،دار الهدى ،بيروت ،الطبعة الثانية ، ١٦٥/١
 - (۱۹) ينظر نفسه ۱٤٦/۲ ۰
 - (٢٠) التصوير الفني في القران الكريم ،سيد قطب ،الطبعة الأولى ،٧٥٠
 - (٢١) ديوان امرئ القيس ،تحقيق أبو الفضل إبراهيم ،دار المعارف ،مصر ١٩٥٨م/٣٥٣
 - (۲۲) المثل السائر ۲/۲۰۰۰ .

المامعة المستنصرية - مملة كلية التربية ٢٠١٧ قيماني علية التربية

- (۲۳) البيان والتبيين ،ابو عثِمان عمر بن بحر الجاحظ ، تح عبد السلام محمد هارون ، مكتبة الخانجي ،القاهرة ۱۹۲۸، ۲۰/۱ .
 - (٢٤) ينظر المثل السائر ٢١١/١ •
 - (٢٥) اعجاز القران ،طارق السويدان ، ط/١ ،بيروت لبنان /٢٧٥ .
 - (٢٦) ينظر: من بلاغة القران ،احمد احمد بدوي ،مكتبة النهضة ،مصر ٦٦/٢٠٠٥ ٦٠
 - (۲۷) التصوير الفني /۷۵ .
 - (۲۸) ينظر : التصوير الفني /۲۸
 - (۲۹) ينظر التصوير الفني /۸٤ .

المصادر والمراجع

- القرآن الكريم •
- الإعجاز الفني في القران الكريم ، عمر السلامي ، طبع بمطبعة الكتاب الشركة التونسية للتوزيع،دت .
 - إعجاز القران ،طارق السويدان ، ط/١ ،بيروت لبنان ،دت ٠
- إعجاز القران والبلاغة النبوية ،مصطفى صادق الرافعي (بي دي اف) مكتبة أهل اللغة دت .
- البيان والتبيين ،أبو عثمان عمر بن بحر الجاحظ ، تحقيق: عبد السلام محمد هارون ، مكتبة الخانجي ،القاهرة ١٩٦٨ .
 - التصوير الفني في القران الكريم ،سيد قطب ،الطبعة الأولى،دت •
- جرس الألفاظ ودلالتها في البحث البلاغي والنقدي عند العرب ،الدكتور ماهر مهدي هلال ،دار الرشيد للنشر ،دت •
- الجرس والإيقاع في القران الكريم، الدكتور كاصد ياسر الزيدي ، مجلة آداب الرافدين كلية الآداب جامعة الموصل العدد ١٩٧٨/٩ .
- حروف القران دراسة دلالية في علم الأصوات والنغمات الدكتور نعيم الباقي مجلة الفيصل العدد/١٠٢ /أيلول ١٩٨٥ السعودية ٠
 - الخصائص ابن جنى ،تحقيق محمد على النجار ،دار الهدى ،بيروت ،الطبعة الثانية دت •

ومناثا عدد - مجلة كلية التربية مالك التربية التربية الثاني

- ديوان امرئ القيس ،تحقيق أبو الفضل إبراهيم ،دار المعارف ،مصر ١٩٥٨م
- القران محاولة لفهم عصري ،الدكتور مصطفى محمود ،دار المعارف ٠ ،دت
- المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر ، ابن الأثير ،تح محمد محيي الدين عبد الحميد ،ط/ ٢مطبعة البابي الحلبي • ،دت
 - من بلاغة القران ،احمد احمد بدوي ،مكتبة النهضة ،مصر ٢٠٠٥ ٠
- مناهل العرفان في علوم القران ،محمد عبد العظيم الزرقاني ،دار الكتاب العربي ،بيروت لبنان ،ط/١ ،١٥٥هـ ١٩٩٥م
 - النثر الفني في القرن الرابع ،زكي مبارك ،مكتبة أهل التأويل العامة دت •